L'ÉCOLE SÉMIOTIQUE DE TARTU-MOSCOU

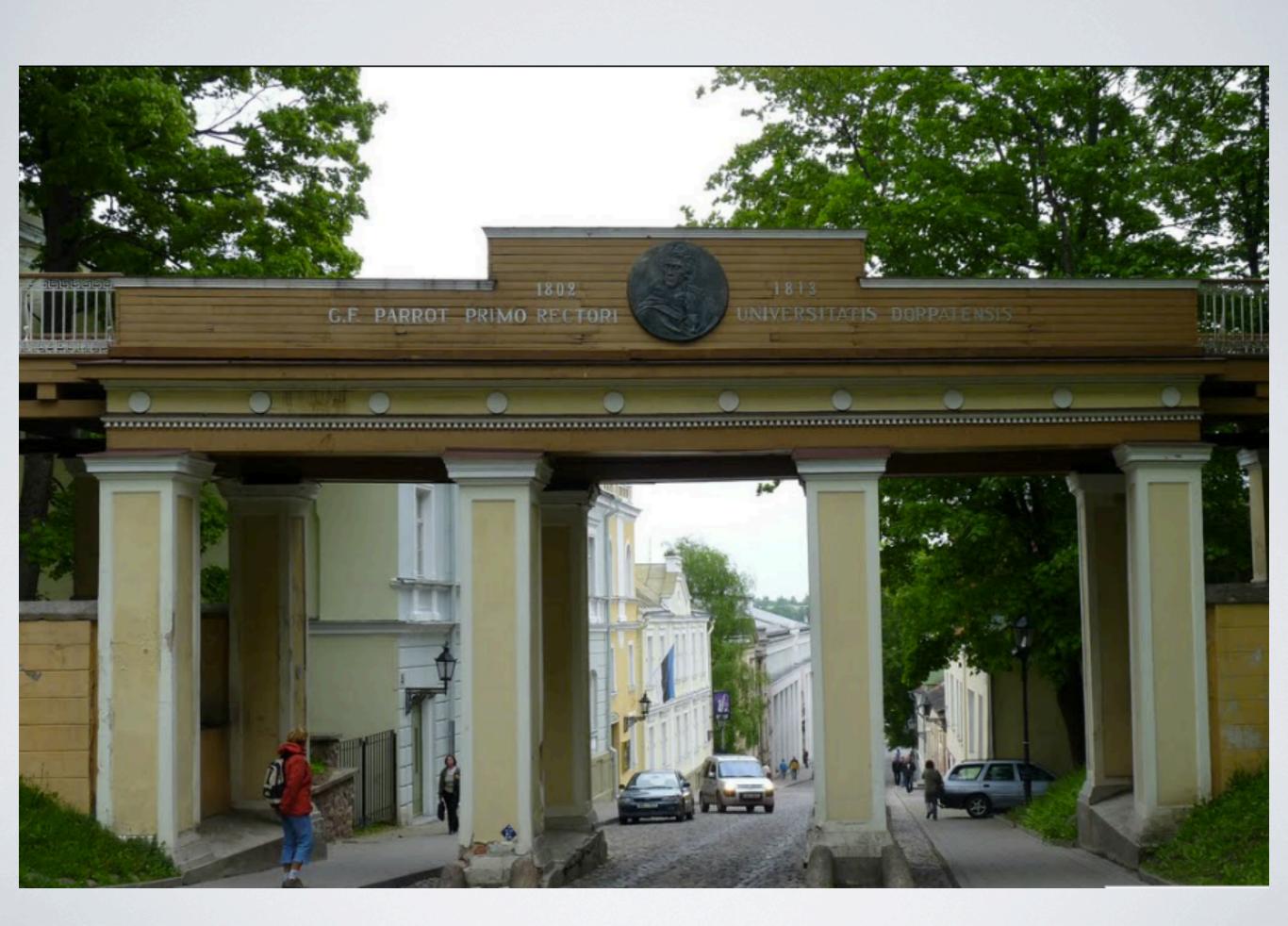
1962-1992

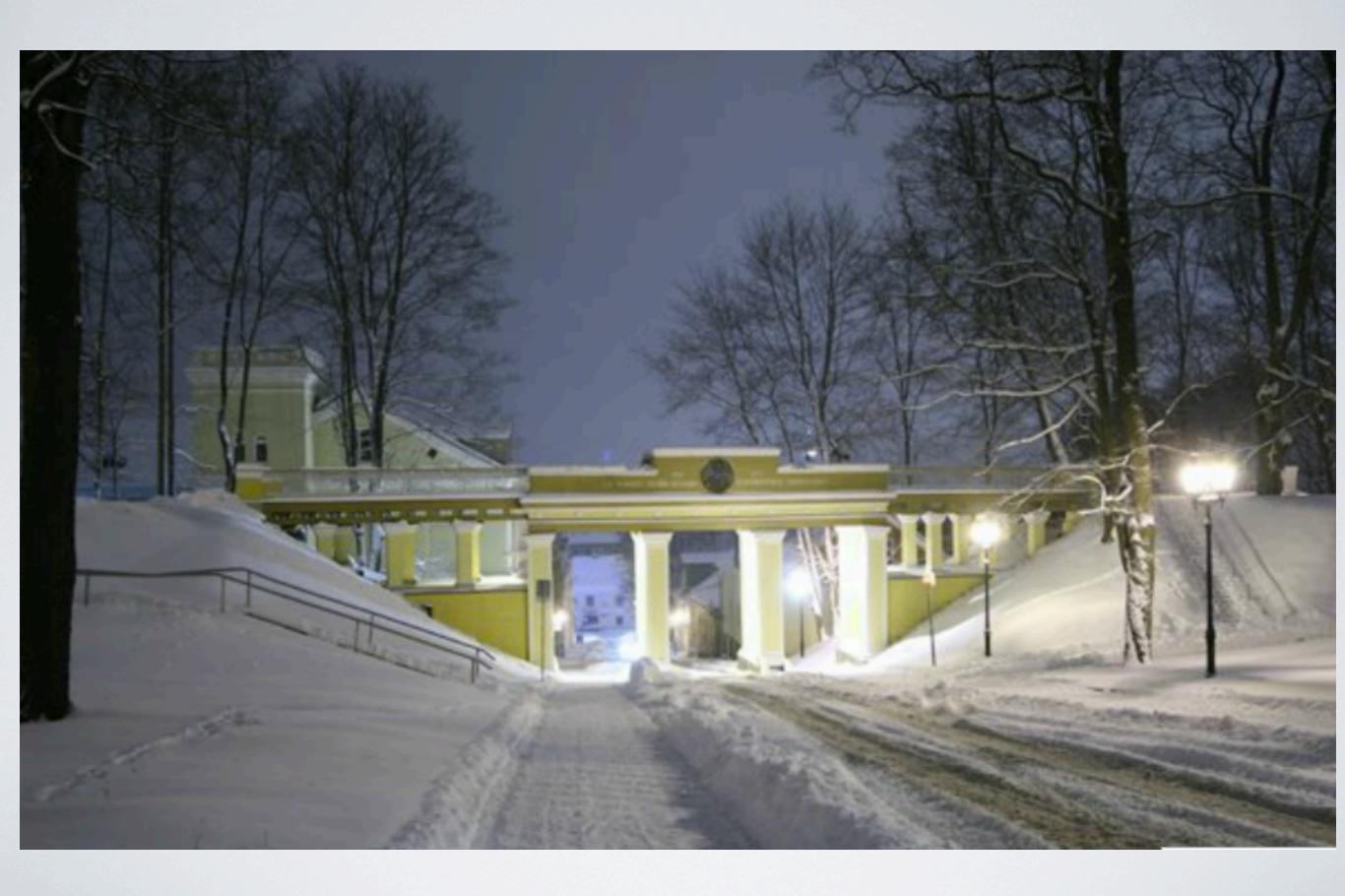


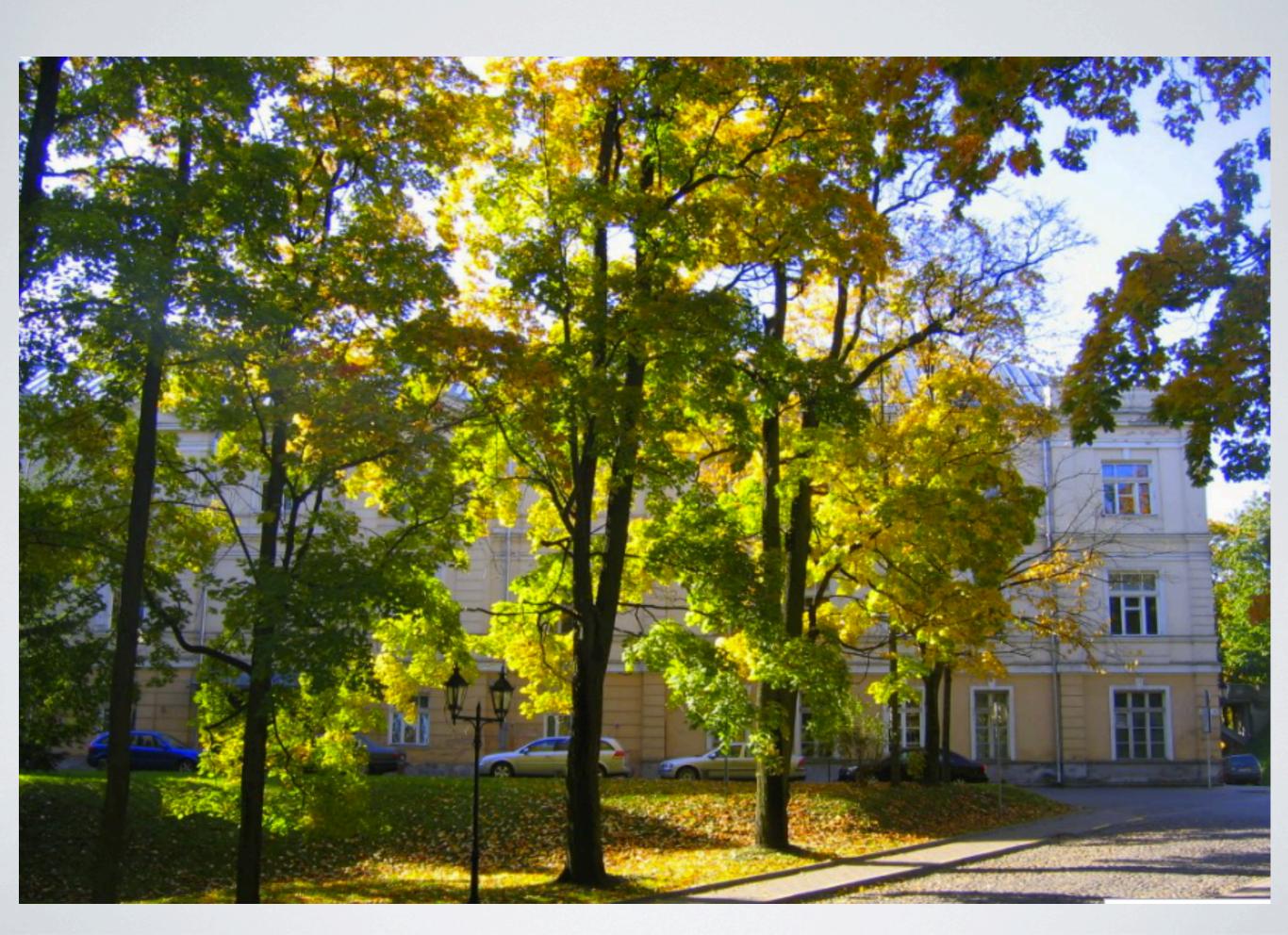








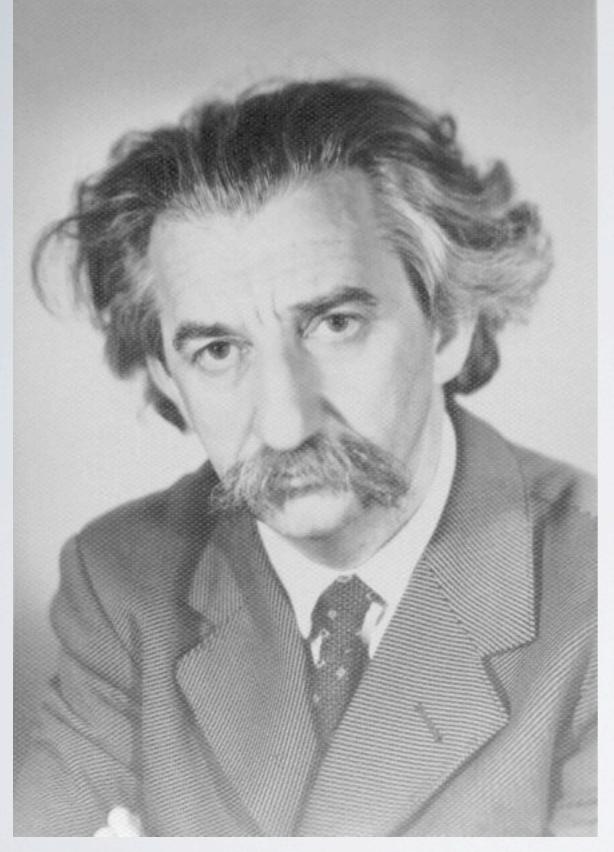




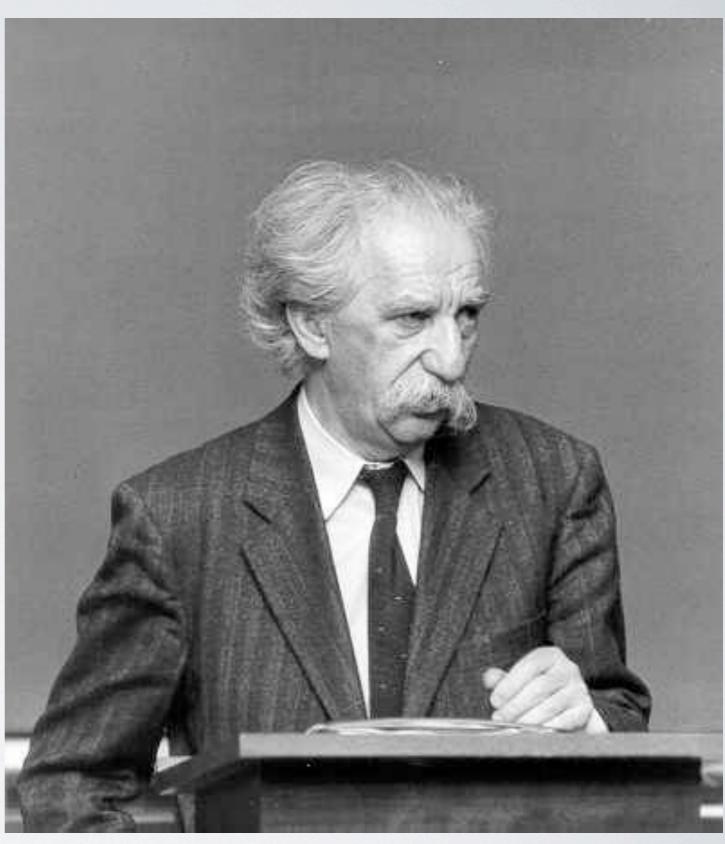


Kääriku





Jurij Lotman (1922-1993)



Julia Kristeva 1967 : «Les préoccupations sociales de l'école de Tartu»

Ju. Lotman: «La frivolité de J. Kristeva»

L'ESTM: une société élitiste

-> le problème du marxisme

Qu'est-ce que la sémiotique?

Umberto Eco: «la sémiotique s'occupe de tout ce qui peut être pris pour signe»

1960 : fondation de la International Semiotic Association (U. Eco, R. Jakobson, J. Kristeva)

Lotman, Ivanov et Toporov ne sont pas autorisés à sortir d'Union Soviétique pour y participer

ESTM: un courant intellectuel fondamentalement non marxiste.

base de départ : linguistique structurale, mais la dépasse

-> poétique, anthropologie culturelle

mythe, rituel folklore, cinéma, textes anciens, arts visuels, conduite quotidienne

1964: Труды по знаковым системам

ТАРТУСКИЙ ГОС. УНИВЕРСИТЕТ

Σημειωτική

TPYABI ПО 3HAKOBBIM CUCTEMAM 4

TARTU RIIKLIKU ÜLIKOOLI TOIMETISED УЧЕНЫЕ ЗАПИСКИ ПАРТУСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА АСТА ET COMMENTATIONES UNIVERSITATIS TARTUENSIS

ALKITEATUR IVIS. w.

VIHIK 308 GMIDYCK

OCHOBANNE + 1 V I

ТРУДЫ ПО ЗНАКОВЫМ СИСТЕМАМ VI

567688%



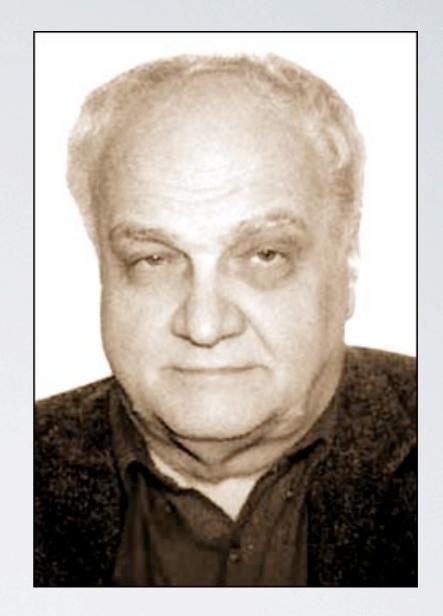
TAPTY 1973

perspectives variées :

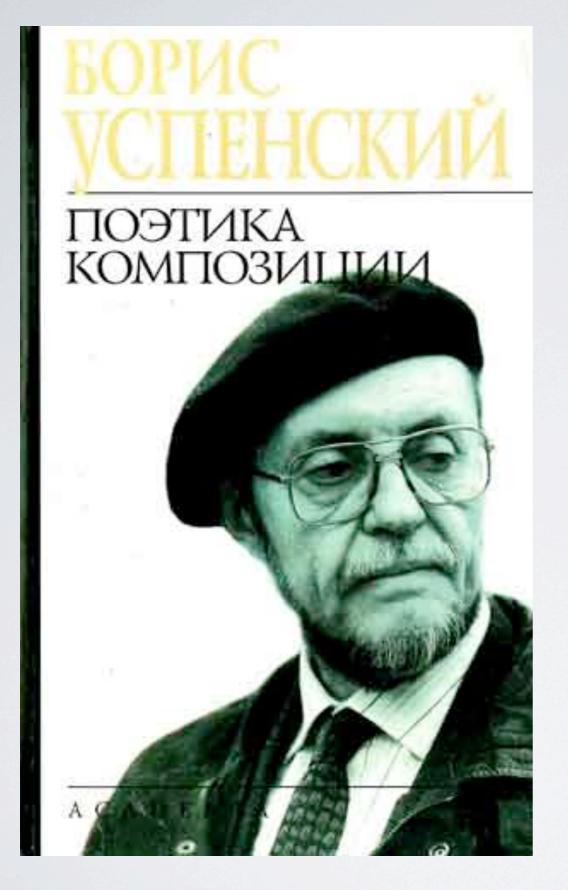
- études structuralistes classiques sur sur la structure métrique et phonique de textes poétiques
 - production et réception des textes dans des contextes socio-historiques
- V. Ivanov & V. Toporov : reconstruction de la mentalité mythologique et ses vestiges dans la culture contemporaine



Vladimir Toporov (1928-2005)



Vja**č**eslav Ivanov (1921-)



Boris Uspenskij (1937-)

étudie l'espace, le temps et la perspective dans les arts visuels et verbaux.



Eleazar Meletinskij (1918-2005) structure narrative des contes de fées et sa transformation dans la culture contemporaine Ju. Lotman & B. Uspenskij : sémiotique de la culture russe

A partir des années 1970, la «sémiotique de la culture» devient le thème principal

polyglottisme textuel et culturel

autonomie et hétérogénéité de la culture, définie comme «l'ensemble des informations non héritées et des moyens pour l'organiser et le préserver»

idée que les textes littéraires ont un pouvoir émancipateur

remarquable capacité des textes culturels à résister au temps et aux attaques d'un environnement hostile (=politique)

«si ces forces étaient appliquées à détruire un tank, elles le réduiraient en un tas de sable» (Lotman (2003, p. 293))

un programme de plus en plus anti-politique, à l'inverse des structuralistes français

-> intérêt pour la «haute culture» comme refuge

distinction nette:

culture / politique

science / pouvoir

intellectuels / autorités